

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


О.А. Удалых
2023 г.
МП.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной преддипломной практике

(наименование практики)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Экономика предприятий и организаций АПК
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

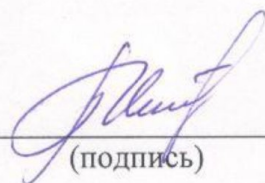
Квалификация выпускника: бакалавр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

И.Н. Герасименко

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Производственной преддипломной практике
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций АПК		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная		
Тип практики	преддипломная		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер, отраслей экономики и различных форм собственности		
Продолжительность практики	4 недели		
Форма контроля	Дифференцированный зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	-	5
Семестр	8	-	9
Количество зачетных единиц	6	-	6
Общее количество часов	216	-	216
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	216	-	216

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе Производственной преддипломной практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1.	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических	ПК-1.1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации	<i>Знание:</i> методов сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации

	показателей организации	ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<i>Умение:</i> обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
		ПК-1.3. Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		ПК-1.4. Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	<i>Знание:</i> технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	ПК-2.1. Знает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<i>Знание:</i> статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности организации
		ПК-2.2. Умеет формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации	<i>Умение:</i> применять современные формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации
		ПК-2.3. Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
ПК-3.	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Знает специфику агропромышленного производства	<i>Знание:</i> специфики агропромышленного производства
		ПК-3.2. Умеет интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики	<i>Умение:</i> интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики
		ПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> принятия организационно-управленческих решений в профессиональной

		отраслевой специфики	деятельности с учетом отраслевой специфики
--	--	----------------------	---

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации / Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации	Сформированные и систематические знания методов сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации
II этап Уметь обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое умение обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое умение обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
III этап Иметь навыки применения методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков применения методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков применения методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков применения методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
I этап Знать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой	Неполные знания технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий	Сформированные и систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства в

отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-1 / ПК-1.4)	направленностью деятельности организации / Отсутствие знаний	направленностью деятельности организации	производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
I этап Знать статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарные знания статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности организации / Отсутствие знаний	Неполные знания статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности организации	Сформированные и систематические знания статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности организации
II этап Уметь применять современные формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации (ПК-2 / ПК-2.2)	Фрагментарное умение применять современные формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение применять современные формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации	Успешное и систематическое умение применять современные формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации
III этап Иметь навыки расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-2 / ПК-2.3)	Фрагментарное применение навыков расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Успешное и систематическое применение навыков расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
I этап Знать специфику агропромышленного производства (ПК-3 / ПК-3.1).	Фрагментарные знания специфики агропромышленного производства / Отсутствие знаний	Неполные знания специфики агропромышленного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики агропромышленного производства	Сформированные и систематические знания специфики агропромышленного производства

II этап Уметь интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики (ПК-3 / ПК-3.2).	Фрагментарное умение интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики	Успешное и систематическое умение интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики
III этап Иметь навыки принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики (ПК-3 / ПК-3.3).	Фрагментарное применение навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики	Успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- ~ заданиями по практике;
- ~ примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- ~ типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- ~ критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- ~ шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации (ПК-1.1).

- умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1.2).

- применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-1.3).

- учитывает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-1.4).

Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-2.1).

- умеет формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации (ПК-2.2).

- рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-2.3).

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает специфику агропромышленного производства (ПК-3.1).

- умеет интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики (ПК-3.2).

- владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики (ПК-3.3).

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования,	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной	Наличие ссылок (более 5) на использованные	Наличие ссылок (менее 5) на

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
умение оформлять ссылки на источники литературы	собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне

«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.