# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор О.А. Удалых 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной преддипломной практике

(наименование практики)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

A SPECIAL PROPERTY.	fre f	
Разработчик(и)	1 mily	И.Н. Герасименко
	(подпись)	(ФОИ)
	(подпись)	(МОФ)
	(подпись)	(МОФ)
Фонд оценочных срепротокол № 8 от 29 марта Председатель ПМК		ании ПМК кафедры экономики, И.Н. Гизатуллина
	(подпись)	(ФОИ)
Фонд оценочных ср протокол № 8 от 29 марта		аседании кафедры экономики,
Заведующий кафедрой	apon	В.И. Веретенников

(подпись)

(ФОИ)

### Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Производственной преддипломной практике

(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	38.00.00	0 Экономика и управ	ление
Направление подготовки /		38.03.01 Экономика	
специальность			
Направленность (профиль)	Экономика п	редприятий и органи	заций АПК
Образовательная программа		Бакалавриат	
Квалификация		Бакалавр	
Практика обязательной части	часть, формируе	емая участниками обр	разовательных
образовательной программы /		отношений	
части, формируемой участниками			
образовательных отношений			
Вид практики		Производственная	
Тип практики		преддипломная	
Способ проведения практики		Стационарная	
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер,		
	отраслей экономики и различных форм собственности		
Продолжительность практики		4 недели	
Форма контроля	Дифференцированный зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
показатели грудоемкости	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	-	5
Семестр	8	-	9
Количество зачетных единиц	6 - 6		6
Общее количество часов	216 - 216		
Количество часов, часы:			
-лекционных			
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных			
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	216	-	216

# 1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе Производственной преддипломной практики

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения			
компе-	компетенции	Наименование	Формируемые знания, умения		
тенции		индикатора достижения	и навыки		
		компетенции			
1	2	3	4		
ПК-1.	Способен	ПК-1.1. Знает методы сбора и	Знание: методов сбора и		
	осуществлять сбор,	обработки экономической	обработки экономической		
	мониторинг и	информации, осуществляет	информации, осуществляет		
	обработку данных	технико-экономические	технико-экономические		
	для проведения	расчеты и анализ	расчеты и анализ		
	расчетов	хозяйственной деятельности	хозяйственной деятельности		
	экономических	организации	организации		

	показателей	ПК-1.2. Умеет осуществлять	Умение: обработки исходных
	организации	сбор и обработку исходных	данных для составления
	ı '	данных для составления	проектов финансово-
		проектов финансово-	хозяйственной,
		хозяйственной,	производственной и
		производственной и	коммерческой деятельности
		коммерческой деятельности	(бизнес-планов) организации
		(бизнес-планов) организации	, ,
		ПК-1.3. Применяет методы	Навык и (или) опыт
		оптимизации использования	деятельности: применения
		материальных, трудовых и	методов оптимизации
		финансовых ресурсов	использования материальных,
			трудовых и финансовых
			ресурсов
		ПК-1.4. Учитывает	Знание: технологических и
		технологические и	организационно-
		организационно-	экономических условий
		экономические условия	производства в соответствии
		производства в соответствии	с отраслевой
		с отраслевой	направленностью
		направленностью	деятельности организации.
		деятельности организации	
ПК-2	Способен	ПК-2.1. Знает и применяет	Знание: статистических,
	осуществлять	статистические, экономико-	экономико-математических
	расчет и анализ	математические методы и	методов и маркетинговых
	экономических	маркетинговые исследования	исследований
	показателей	количественных и	количественных и
	результатов	качественных показателей	качественных показателей
	деятельности	деятельности организации	деятельности организации
	организаций	ПК-2.2. Умеет формировать и	Умение: применять
		проверять планы финансово-	современные формировать и
		экономического развития	проверять планы финансово-
		организации	экономического развития
		HIL 2.2 December 200 December 200	организации
			Навык и (или) опыт
		внутренних и внешних	деятельности: расчета
		факторов на экономические	влияния внутренних и
		показатели организации	внешних факторов на
			экономические показатели
ПК-3.	Способен	ПК-3.1. Знает специфику	организации специфики
1110 5.	анализировать и	агропромышленного	агропромышленного
	интерпретировать	производства	производства
	информацию, с	ПК-3.2. Умеет	Умение: интерпретировать
	учетом отраслевой	интерпретировать	информацию с учетом
	специфики и	информацию с учетом	отраслевой специфики
	использовать	отраслевой специфики	1
	полученные данные	ПК-3.3. Владеет навыками	Навык и (или) опыт
	для принятия	принятия организационно-	деятельности: принятия
	управленческих	управленческих решений в	организационно-
	решений	профессиональной	управленческих решений в
	•	деятельности с учетом	профессиональной
<u> </u>	1	Achterior of total	

отраслевой специфики	деятельности с	учетом
	отраслевой специфики	[

# 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы)	Компетенция	Виды работ в	Оценочные	Способы
практики	(индикатор	рамках практики	средства,	оценивания
	компетенции)		используемые	компетенций
			для оценки	
			уровня	
			сформирован-	
			ности	
			компетенции	
Подготовительный	ПК-1.1	Контактная работа	Индивидуальное	Заполнение
этап	ПК-1.2	с преподавателем,	задание на	дневника
	ПК-1.3	самостоятельная	практику,	практики,
	ПК-1.4	работа	дневник	собеседование
	ПК-2.1		практики	
	ПК-2.2			
	ПК-2.3			
	ПК-3.1			
	ПК-3.2			
	ПК-3.3			
Исследовательский	ПК-1.1	Контактная работа	Индивидуальное	Посещение базы
этап	ПК-1.2	с преподавателем,	задание на	практики,
	ПК-1.3	с представителями	практику,	выполнение
	ПК-1.4	предприятия	дневник	индивидуального
	ПК-2.1	(организации),	практики	задания на
	ПК-2.2	самостоятельная		практику,
	ПК-2.3	работа		заполнение
	ПК-3.1			дневника
	ПК-3.2			практики,
	ПК-3.3		_	собеседование
Заключительный	ПК-1.1	Контактная работа	Дневник	Подготовка
этап	ПК-1.2	с преподавателем,	практики, отчет	отчета по
	ПК-1.3	самостоятельная	по практике,	практике, защита
	ПК-1.4	работа	защита отчета по	отчета по
	ПК-2.1		практике	практике,
	ПК-2.2			собеседование
	ПК-2.3			
	ПК-3.1			
	ПК-3.2			
	ПК-3.3			

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения			ивания результатов практики	
по практике	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания методов	Сформированные, но	Сформированные и
Знать методы сбора и	методов сбора и обработки	сбора и обработки	содержащие отдельные	систематические знания
обработки экономической	экономической	экономической	пробелы знания методов	методов сбора и обработки
информации,	информации, осуществляет	информации, осуществляет	сбора и обработки	экономической
осуществляет технико-	технико-экономические	технико-экономические	экономической	информации,
экономические расчеты и	расчеты и анализ	расчеты и анализ	информации, осуществляет	осуществляет технико-
анализ хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной	технико-экономические	экономические расчеты и
деятельности	деятельности организации /	деятельности организации	расчеты и анализ	анализ хозяйственной
организации (ПК-1 / ПК-	Отсутствие знаний		хозяйственной деятельности	деятельности организации
1.1)			организации	
II этап	Фрагментарное умение /	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь обрабатывать	Отсутствие умений	несистематическое	содержащее отдельные	систематическое умение
исходные данные для	обрабатывать исходные	умение обрабатывать	пробелы умение	обрабатывать исходные
составления проектов	данные для составления	исходные данные для	рассчитывать обрабатывать	данные для составления
финансово-	проектов финансово-	составления проектов	исходные данные для	проектов финансово-
хозяйственной,	хозяйственной,	финансово-хозяйственной,	составления проектов	хозяйственной,
производственной и	производственной и	производственной и	финансово-хозяйственной,	производственной и
коммерческой	коммерческой деятельности	коммерческой	производственной и	коммерческой
деятельности (бизнес-	(бизнес-планов)	деятельности (бизнес-	коммерческой деятельности	деятельности (бизнес-
планов) организации	организации / Отсутствие	планов) организации	(бизнес-планов)	планов) организации
(ПК-1 / ПК-1.2)	навыков		организации	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки	применение навыков	несистематическое	сопровождающееся	систематическое
применения методов	применения методов	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков
оптимизации	оптимизации	применения методов	применение навыков	применения методов
использования	использования	оптимизации	применения методов	оптимизации
материальных, трудовых	материальных, трудовых и	использования	оптимизации использования	использования
и финансовых ресурсов	финансовых ресурсов /	материальных, трудовых и	материальных, трудовых и	материальных, трудовых и
(ПК-1 / ПК-1.3)	Отсутствие навыков	финансовых ресурсов	финансовых ресурсов	финансовых ресурсов
I этап	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать технологические и	технологических и	технологических и	содержащие отдельные	систематические знания
организационно-	организационно-	организационно-	пробелы знания	технологических и
экономические условия	экономических условий	экономических условий	технологических и	организационно-
производства в	производства в	производства в	организационно-	экономических условий
соответствии с	соответствии с отраслевой	соответствии с отраслевой	экономических условий	производства в

отраслевой	направленностью	направленностью	производства в	соответствии с отраслевой
направленностью	деятельности организации /	деятельности организации	соответствии с отраслевой	направленностью
деятельности	Отсутствие знаний		направленностью	деятельности организации
организации (ПК-1 / ПК-			деятельности организации	
1.4)			_	
I этап	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать статистические,	статистических, экономико-	статистических,	содержащие отдельные	систематические знания
экономико-	математических методов и	экономико-математических	пробелы знания	статистических,
математические методы и	маркетинговых	методов и маркетинговых	статистических, экономико-	экономико-
маркетинговые	исследований	исследований	математических методов и	математических методов и
исследования	количественных и	количественных и	маркетинговых	маркетинговых
количественных и	качественных показателей	качественных показателей	исследований	исследований
качественных	деятельности организации /	деятельности организации	количественных и	количественных и
показателей деятельности	Отсутствие знаний		качественных показателей	качественных показателей
организации			деятельности организации	деятельности организации
(ПК-2 / ПК-2.1)			_	_
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь	применять современные	несистематическое	содержащее отдельные	систематическое умение
применять современные	формировать и проверять	умение	пробелы умение	применять современные
формировать и проверять	планы финансово-	применять современные	применять современные	формировать и проверять
планы финансово-	экономического развития	формировать и проверять	формировать и проверять	планы финансово-
экономического развития	организации /	планы финансово-	планы финансово-	экономического развития
организации (ПК-2 / ПК-	Отсутствие умений	экономического развития	экономического развития	организации
2.2)		организации	организации	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки расчета	применение навыков	несистематическое	сопровождающееся	систематическое
влияния внутренних и	расчета влияния	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков
внешних факторов на	внутренних и внешних	расчета влияния	применение навыков	расчета влияния
экономические	факторов на экономические	внутренних и внешних	расчета влияния внутренних	внутренних и внешних
показатели организации	показатели организации /	факторов на	и внешних факторов на	факторов на
(ПК-2 / ПК-2.3)	Отсутствие навыков	экономические показатели	экономические показатели	экономические показатели
		организации	организации	организации
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать специфику	специфики	специфики	содержащие отдельные	систематические знания
агропромышленного	агропромышленного	агропромышленного	пробелы знания	специфики
производства (ПК-3 /	производства / Отсутствие	производства	специфики	агропромышленного
производства ( <b>пк-3</b> / <b>пк-3.1</b> ).	знаний	производетва	агропромышленного	производства
1113-3.1).	эпании		1 1	производства
			производства	

II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь интерпретировать	интерпретировать	несистематическое	содержащее отдельные	систематическое умение
информацию с учетом	информацию с учетом	умение	пробелы умение	интерпретировать
отраслевой специфики	отраслевой специфики /	интерпретировать	интерпретировать	информацию с учетом
(ПК-3 / ПК-3.2).	Отсутствие умений	информацию с учетом	информацию с учетом	отраслевой специфики
		отраслевой специфики	отраслевой специфики	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки принятия	применение навыков	несистематическое	сопровождающееся	систематическое
организационно-	принятия организационно-	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков
управленческих решений	управленческих решений в	принятия организационно-	применение навыков	принятия организационно-
в профессиональной	профессиональной	управленческих решений в	принятия организационно-	управленческих решений в
деятельности с учетом	деятельности с учетом	профессиональной	управленческих решений в	профессиональной
отраслевой специфики	отраслевой специфики /	деятельности с учетом	профессиональной	деятельности с учетом
(ПК-3 / ПК-3.3).	Отсутствие навыков	отраслевой специфики	деятельности с учетом	отраслевой специфики
	-		отраслевой специфики	

#### Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### Типовые задания по практике

- Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.
- Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.
- Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.
- Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.
  - Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-1).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- знает методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет техникоэкономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации (ПК-1.1).
- умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1.2).
- применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-1.3).
- учитывает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-1.4).

Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций (ПК-2).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- знает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-2.1).
- умеет формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации (ПК-2.2 ).
- рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-2.3).

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- знает специфику агропромышленного производства (ПК-3.1).
- умеет интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики (ПК-3.2).
- владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики (ПК-3.3).

#### Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по				
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
Соответствие	Актуальность	Актуальность	Актуальность	Отсутствуют
цели, задач	темы подробно	темы описана	темы	необходимые
работы	описана,	четко,	исследования	составляющие
тематике	представлена	представлена	описана нечетко.	исследования
исследования,	информация об	информация об	Имеются	
корректность	объекте, предмете,	объекте, предмете,	ошибки в	
определения	цели и задачах	цели и задачах	формулировках	
объекта и	исследования.	исследования.	объекта,	
предмета		Есть неточности в	предмета, цели и	
исследования		формулировках.	задач	
			исследования.	
Достаточное	Достаточное	Частично	Частично	Не
количество	количество	соблюдаются	соблюдаются	соблюдаются
актуальных	литературных	требования о	требования к	требования о
источников	источников. В	новизне и	новизне и	новизне
	структуру	структуре	структуре	источников и
	источников	источников	источников	структуре,
	присутствуют как	(присутствуют как	(присутствуют	список
	учебные, так и	учебные, так и	только учебные	литературы
	научные издания,	научные издания,	издания), список	оформлен с
	периодическая	периодическая	литературы	нарушениями
	литература, список	литература),	оформлен с	требований
	литературы	список литературы	нарушениями	библиографиче
	оформлен в	оформлен в	требований	ской культуры
	соответствии с	соответствии с	библиографичес-	
	требованиями	требованиями	кой культуры	
	библиографическо	библиографическо		
	й культуры	й культуры, но		
		есть неточности		
Достаточность и	Выбор в качестве	Выбор в качестве	Наличие ссылок	Наличие
корректность	цитат и выдержек	цитат и выдержек	(более 5) на	ссылок (менее
цитирования,	наиболее важной	наиболее важной	использованные	5) на

Критерии по	Уровень сформированности компетенций			
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
умение оформлять ссылки на источники литературы	собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	использованны е источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированны й доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированны й в основном прочитанный доклад	В целом Структурированн ый доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирова н, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательност и, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания			
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.			
	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены			
т жилинини ж	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью			
	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики			
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)			
	сформированы на высоком уровне			

«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.